

АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСУЛИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «НИКА»

Принята на заседании
педагогического совета
МАУДО СШ «Ника»
(Протокол № 2
от «23» августа 2023 г.)



Утверждаю
Директор МАУДО СШ «Ника»
/Гайдук В.Д./
Пр. № 269/1 «23» августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
"Теннис"**
(для спортивно-оздоровительных групп)

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: от 6 до 18 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 312 час.
Программу разработали:
Старший инструктор-методист Чупина Ж.В.
Тренер-преподаватель Писарев Ю.В.

Красный Сулин
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теннис» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 и методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в строгом соблюдении требований СП 2.4. 3648-20.

В основе программы лежат нормативные требования по физической подготовке, научные методические разработки по большому теннису отечественных и зарубежных тренеров и специалистов.

Занятия по данной программе способствуют сохранению физического и психического здоровья учащихся, их успешности и адаптации в обществе, помогают наиболее полно раскрыть свои возможности и способности. В процессе занятий формируется устойчивая привычка к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового образа жизни.

Актуальность

Спортивная игра большой теннис является синтезом элементов физических упражнений, умением владеть своим телом, игры и нацеленности на победу, что положительно влияет на совершенствование координации движений учащихся, формирование выносливости, умение ориентироваться в любых ситуациях.

Игра в большой теннис пользуется популярностью у людей различного возраста и способствует всестороннему развитию личности. Эмоциональный заряд от игры в теннис на площадке через сетку, настолько высок, что благоприятно влияет на психическое состояние занимающихся, повышает уверенность в себе, коммуникативную активность, внимательность к другим.

Отличительные особенности

Данная программа носит ознакомительный характер, способствует включению учащихся в физкультурно-спортивную и игровую деятельность.

На занятиях учащиеся учатся не только красиво двигаться, преодолевать трудности образовательного процесса, но и развиваться духовно, эмоционально, физически, интеллектуально.

В отличие от тренировок некоторых видов спорта, занятия большим теннисом, несмотря на сложность некоторых ударов в освоении, приносят немало радости, чувство удовлетворения, укрепляют здоровье. Это позволяет человеку жить полноценно, быть свободным от факторов риска и развивать свои потенциальные физические способности.

Отличительная особенность данной программы основана на сочетании обучения основных ударов в теннисе с игрой через сетку и игрой на счёт, что делает занятия более привлекательными.

Игра на счёт даёт мощный импульс для улучшения качества ударов по мячу и стремление правильно подойти к мячу для удара. Игра на счёт так же снимает нервное и эмоциональное напряжение после занятий в школе, что положительно влияет на освоение различных учебных предметов. Занятия большим теннисом ориентированы на то, чтобы заложить в учащихся стремление к самоанализу, самооценке и самосовершенствованию. Эти занятия развивают способность организма к усвоению кислорода и включают в данный процесс системы кровообращения, дыхания и тканевого обмена, что придает им оздоровительную ценность.

Адресат программы: Программа рассчитана для детей от 6 до 18 лет и старше, общее количество часов: 312 часов на 52 недели.

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям спортом, по личному желанию ребенка и заявлению родителей (законного представителя), при выполнении контрольно-тестовых нормативов по ОФП.

Уровень программы – объем 312 часов, срок обучения – один год.

Формы обучения: Форма занятий – очная, групповая.

Основная форма учебно-тренировочное занятие, предусмотрено планом открытые занятия, турниры, соревнования.

По типу занятия могут быть комбинированными, практическими, контрольными, тренировочными, теоретическими, диагностическими.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический

Режим обучения: занятия проводятся согласно утвержденного расписания образовательной организации.

Периодичность проведения занятий - 3 раза в неделю по 2 часа.

Сроки реализации программы: 1 год – 312 астрономических часа на весь период обучения, рассчитана на 52 учебные недели (6 часов в неделю).

Наполняемость учебной группы—от 5 до 20 человек.

Особенности организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная (по индивидуальному учебному плану).

Особенности формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки обучающихся с учетом уровнем подготовки

Уровень спортивной подготовки	Период (продолжительность в годах)	Минимальный возраст для приема	Минимальная наполняемость группы (человек)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Максимальный количественный состав группы при объединении групп (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах	Требования по спортивной подготовке
Спортивно-оздоровительный этап	1 год	6	5	14-15	30	6	Выполнение нормативов ОФП

Цель программы

Разностороннее физическое развитие и раскрытие индивидуальных способностей учащихся на основе формирования устойчивого интереса к здоровому образу жизни в процессе занятий большим теннисом.

Задачи программы

Обучающие:

- способствовать формированию интереса к ведению здорового образа жизни;

- изучить правила игры в большой теннис, смысл спортивной терминологии;
- изучить основные понятия игры на счёт и правила судейства;
- научить основам правильного выполнения базовых ударов в большом теннисе;
- научить способам грамотного (правильного) перемещения по спортивной площадке во время игры;
- изучить правила профилактики травматизма во время игры в большой теннис;
- научить простейшим способам контроля за физической нагрузкой и отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Развивающие:

- сформировать общие представления о физической культуре и об игре в большой теннис;
- сформировать понимание о значении гигиены и закаливания организма, об ответственности за своё здоровье;
- способствовать развитию быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, самообладания;
- способствовать развитию равновесия, ритма, координации движения и опорно-двигательной системы;
- способствовать развитию моторно-двигательной и логической памяти.

Воспитательные:

- сформировать понятия о здоровом образе жизни и роли физической культуры и спорта
- укреплении своего здоровья;
- сформировать устойчивый интерес и мотивацию к занятиям большим теннисом;
- воспитывать дисциплинированность и культуру поведения во время проведения коллективных занятий (тренировок);
- способствовать формированию коммуникативных навыков, чувства «партнерского плеча», взаимопомощи и дружбы;
- способствовать развитию морально-этических и волевых качеств (активности и самостоятельности);
- сформировать навык ответственности и самодисциплины.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа имеет четкую практическую направленность. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и состояния физического здоровья учащихся и уровня физической подготовки.

Реализация программы способствует формированию навыков большого тенниса и повышению самореализации личности учащегося. Занятие построены так, что физическая спортивная нагрузка чередуется с нагрузкой в оздоровительных целях. Программа содержит блок теоретических знаний в области техники и тактики большого тенниса, предполагает приобретение опыта индивидуальной и коллективной игры.

Большое внимание уделяется повышению общей и специальной работоспособности учащихся. Возможно проведение корректировки сложности заданий, исходя из опыта занимающихся и степени усвоения ими учебного материала.

В процессе обучения широко используется «зеркальный показ», а также «показ спиной» к учащимся, используется акцентируемый показ отдельных фаз движения, что сопровождается подсчётом и методическим комментарием.

Программный материал объединен в целостную систему поэтапной спортивной подготовки и воспитательной работы.

Практическая значимость данной программы состоит в систематическом применении основных ударов в различных комбинациях и в различных условиях игры с регулируемой физической нагрузкой, способствующих укреплению здоровья, снятию стресса.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Кадровое обеспечение:

педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

Материально-техническое обеспечение:

- Координационная лесенка для бега 1 шт.,
- мат гимнастический 2 шт.,
- сетка теннисная - 3,
- сетка теннисная детская для мини-тенниса 2 шт.,
- стойки для теннисной сетки - 3 компл.,
- фоны ветрозащитные 4 шт.,
- ракетка для тенниса 4 шт.,
- мячи для тенниса - 30 шт.
- спортивный зал;
- теннисные ракетки;

Планируемые результаты

Личностные

Учащиеся:

- узнают об истории и особенностях развития игры в большой теннис, о физической культуре и её значении в жизни человека;

- узнают фамилии ведущих теннисистов мира и основные турниры в большом теннисе;
- научатся осуществлять наблюдение за своим развитием и индивидуальной физической подготовленностью;
- научатся составлять графики личных достижений;
- научатся управлять своими эмоциями в различных ситуациях, разовьют внимательность и наблюдательность;
- сформируют навыки самодисциплины и самоорганизации;
- приобретут навык трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; улучшат координацию движений и выносливость;
- научатся правильно распределять свою физическую нагрузку.

Метапредметные

Учащиеся:

- узнают о факторах, формирующих наше здоровье и способах сохранения здоровья;
- узнают об особенностях большого тенниса и его влиянии на организм человека;
- узнают о значении гигиены и закаливания организма, об основах общей и специальной физической подготовки;
- научатся соблюдать правила безопасности и принципы оздоровительной тренировки;
- научатся контролировать физические и эмоциональные нагрузки, основываясь на своих индивидуальных особенностях;
- сформируют уважительное отношение к иному мнению, культуру поведения и взаимодействия во время коллективных занятий, приобретут чувство коллективизма.

Предметные

Учащиеся:

- узнают о спортивной терминологии, об основных понятиях и ключевых терминах большого тенниса;
- узнают о правилах судейства и правилах игры на счёт;
- узнают о правилах выполнения базовых ударов большого тенниса;
- научатся выполнять стойку теннисиста, основные базовые удары и перемещения;
- научатся контролировать в процессе занятий свое местоположение на площадке и свои функциональные показатели (артериальное давление, пульс, дыхание);
- научатся выполнять специальные физические упражнения и регулировать мышечное напряжение и расслабление;
- узнают о травмоопасных и запрещённых в большом теннисе упражнениях и действиях;
- узнают о правилах поведения и требованиях, предъявляемых к учащимся, о важности соблюдения правил профилактики травматизма на занятиях;
- научатся использовать современный спортивный инвентарь и оборудование.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

примерное распределение часов обучения по разделам программы

№п \п	Вид подготовки, название раздела программы, тема.	Всего часов	Количество часов первого года обучения		Форма аттестации (контроля) по разделам, темам
			теор ия	практи ка	
1	Введение	2	2	0	беседа
2	Теоретическая подготовка	8	8	0	беседа
3	Общая физическая подготовка	133	10	123	диагностика
4	Специальная физическая подготовка	92	8	84	диагностика
5	Технико-тактическая подготовка	52	8	44	диагностика
6	Соревновательная подготовка	17	2	15	соревнования
7	Контрольные занятия	6	1	5	аттестация промежуточная и итоговая
8	Итоговое занятие	2	1	1	беседа
	итого	312	40	272	

Календарный учебный план график.

1. Начало учебного года: Первого сентября.
2. Учебный год: 52 недели
3. Занятия проводятся строго по расписанию, все дни и недели (каникулярное время) кроме государственных праздников.

Примерный календарный учебный план на 52 учебных недели

Вид подготовки, раздел программы	Всего часов	Учебные месяцы											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII

Вводное занятие	2	2											
Теоретическая подготовка	8	1	1	1			1	1	1	1		1	
Общая физическая подготовка	133	11	11	11	12	11	10	12	12	11	11	11	10
Специальная физическая подготовка	92	8	8	8	8	7	8	8	7	8	7	8	7
Техническо-Тактическая подготовка	52	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4
Интегральная (соревновательная) подготовка	17		2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1
Контрольные занятия (промежуточная и итоговая аттестация)	6	1		1	1			1		1			1
Итоговое занятие	2												2
ВСЕГО часов	312	27	26	26	27	25	26	28	26	27	23	26	25

Содержание программы

Вводное занятие

Теория: Знакомство. План работы объединения на год. Правила техники безопасности на занятиях. Укрепление здоровья и гармоничное всестороннее развитие функций организма занимающихся.

Практика: Формирование правильной стойки теннисиста.

Общая физическая подготовка и начальное развитие всех специальных физических качеств

Теория: Понятие о развитии скоростно-силовых качеств. Понятие о развитии ловкости.

Практика: Строевые упражнения. Построение в шеренгу, колонну. Перестроение в колонну по два, по три, по четыре. Повороты. Передвижения. Бег из разных положений, прыжки (через линию и через скакалку), упражнения на реакцию.

Занятия по ОФП проводятся по объемному варианту (выполнение упражнения в большом объеме, но не в полную силу). ОФП проводится на каждом занятии.

Специальная двигательная подготовка

Теория: Понятие о развитии прыгучести. Понятие о развитии игровой силы руки и ног.

Практика:

- Скоростные способности. Упражнения с большой частотой шагов, упражнения на быстроту начала движения и быстроту набора скорости. Эстафеты с применением теннисного инвентаря
- Силовые способности. Упражнения: поднимание на носки, приседания на двух, одной ноге, пружинистые покачивания в выпаде со сменой ног; отжимания, подтягивания.
- Координационные способности.
- Гибкость. Упражнения с широкой амплитудой движений – махи руками, ногами вперед-вверх, в стороны- вверх. Наклоны вперед, в стороны, назад из различных исходных положений.

- Выносливость. Бег равномерный и переменный Тренировочные игры со специальными заданиями. Учебно-тренировочная игра.

Начальная техническая подготовка

Теория: Понятие о развитии гибкости и ловкости игрока. Понятие о развитии растяжки и скоростно-силовых качеств игрока. Обучение счету. Обучение ударов с полукруга.

Практика: Специальные подготовительные упражнения с теннисным мячом. Развитие точности ударов. Упражнения у стенки. Выполнение ударов над головой. Удары по мячу перед собой на правильном расстоянии от туловища. Разучивание подачи «Маятник». Освоение ударов в игре. Имитация ударов, отработка правильного движения.

Учебно-тренировочная игра.

Приёмные и переводные нормативы

Практика: Сдача нормативов.

Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов по программе 1-ого года обучения, анализ достижений учащихся.

Практика: Закрепляющая игра.

Рабочая программа

Рабочие программы составляются в соответствии с локальным актом образовательной организации на каждый текущий учебный год обучения (прилагаются к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в виде отдельных документов).

Календарно-тематические планы по годам обучения (без учета проведения занятий по расписанию на конкретный учебный год и группу) показаны в Приложениях 1,2.

Оценочные и методические материалы

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения:

- беседа (рассказ, объяснение, замечание);
- наглядный метод обучения (демонстрация техники выполнения упражнений педагогом);
- практический метод (выполнение движений, тренировка, самостоятельная работа).

Педагогические технологии: игровые, взаимообучение.

Перечень дидактических материалов, используемых в процессе обучения:

- наглядный иллюстративный материал («Виды движений», схемы движений);
- видеоматериалы;
- инструкции, описания упражнений;
- рисунки, фотографии.

Методическое обеспечение:

- планы тренировок;
- специальная литература.

Методическое обеспечение

«Правила поведения на занятиях» и «Контрольные нормативы. Общие указания при выполнении контрольных тестов» представлены в Приложениях 3,4. **Информационные источники, используемые при реализации программы**

Для педагогов:

1. Башкиров В.Ф. Профилактика травм у спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1987. - 176 с: ил.
2. Волков Н.И. Биохимия спорта // Биохимия мышечной деятельности: Учеб. для студентов вузов физ. воспитания и спорта /Н.И. Волков, Э.Н. Несен, А.А. Осипенко, С.Н. Корсун. - Киев: Олимпийская литература, 2000. - С. 286-437.
3. Голенко В.А., Скородумова А.П., Тарпищев Ш.А. Школа тенниса: Учеб. пособие для высших учебных заведений физической культуры. - М.: Дедалус, 2001. - 192 с: ил.
4. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. - М.: Олимпийская литература, 1999. - 318 с.
5. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. - М.: АСТ Астрель, 2002. - 863 с.
6. Особенности подготовки юных теннисистов / В.П.Губа, Ш.А.Тарпищев. А.Б.Самойлов. –М., 2003, изд. СпортАкадемПресс
7. Родионов А. В. Психология спортивных способностей. -М., 1973.
8. Скородумова А.П. Построение тренировки квалифицированных спортсменов в индивидуальных видах спортивных игр (на примере тенниса): Дис. д-ра пед. наук. - М., 1990. - 374 с.
9. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. - М: СААМ, 1995. - С. 98.
10. Фоменко Б.И. История лаун-тенниса в России. - М.: Большая российская энциклопедия, 2000. - 223 с: ил.

Для учащихся:

1. Голенко В.А., Скородумова А.П., Тарпищев Ш.А. Азбука тенниса: Учеб. пособие для высших учебных заведений физической культуры. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дедалус, 2003.

2. 152 с: ил.
3. Голенко В.А., Скородумова А.П., Тарпищев Ш.А. Академия тенниса: Учеб. пособие для высших учебных заведений физической культуры. - М: Дедалус, 2002. - 240 с: ил.
4. Лоэр Д.С, Кап Е. Книга для родителей, чьи дети занимаются теннисом / Пер. с англ. - СПб.: СЭНТЭ, 2002. - 175 с.
5. Скородумова А.П. Теннис. Как добиться успеха. -М.: Pro-Press,1994. -176 с.
6. Теннис: Правила игры и соревнований. - М., 1993. - 80 с.
7. Физиология человека: Учебник для вузов физической культуры и факультетов физического воспитания педагогических вузов / Под общ. ред. В.И. Тхоревского. - М.: Физкультура, образование и наука, 2001. - 492 с.

Интернет-источники:

1. trenery-po-tennisu.ru (Польза большого тенниса для здоровья, tennis)
2. vashdosug.ru
3. ncor.ru› Статьи› Энциклопедия спорта› Большой теннис
4. <https://www.dissercat.com/content/kompleksnaya-metodika-obucheniya-doshkolnikov-3-6-let-osnovam-tennisa>
5. https://sch1130.mskobr.ru/files/bol_shoj_tennis.pdf
6. https://www.youtube.com/watch?v=uDzBRMR_PR4
7. <https://www.youtube.com/channel/UCwcAn4Tpuv4Uqlf9TfMeZMQ>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=IJxLs9woPMo>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=MOGSYKpp4kU>
10. Теннис Психология успешной игры [Гэллуэй У.](#)

Интернет-ресурсы, используемые в период электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

№ п/п	Название раздела, темы (учебный план)	Кол-во часов	Информационные источники, рекомендованные при использовании дистанционных образовательных технологий	Примечание
1.	Вводное занятие	2	http://www.tennis-russia.ru/fttr/info/history	Опрос
2.	Общая физическая подготовка и начальное развитие всех специальных физических	24	https://www.youtube.com/watch?v=bd8_5Wm4qj0 https://www.youtube.com/	Наблюдение, опрос

	качеств.		watch?v= GSaUxvwjf6s	
3.	Специальная двигательная подготовка.	20	https:// www.youtube.com/ watch?v=d v9FN7Xhzzg	Наблюдение, опрос
4.	Начальная техническая подготовка	22	https:// www.youtube.com/ watch?v= N5W9p7EZkiA	Наблюдение, опрос
5.	Приёмные и переводные нормативы	2		Наблюдение, опрос
6.	Итоговое занятие	2		Соревнование
7.	Итого	72		

Система контроля результативности

**обучения Способы и средства выявления, фиксации
результатов обучения:**

- наблюдение;
- опрос;
- зачёт;
- соревнование;
- выполнение самостоятельных заданий.

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	Формы\способы контроля	Срок контроля
Предварительный (вводный)	Фронтальный	Январь
Периодический (текущий)	Фронтальный, индивидуальный, групповой	По ходу обучения
Итоговый: 1. Промежуточная аттестация - в середине учебного года и по окончании учебного года 2. Подведение итогов реализации	Соревнование внутри коллектива	Апрель, май

программы - по окончании программы.		
-------------------------------------	--	--

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в открытых занятиях;
- сдача контрольных нормативов;
- зачет по технике ударов;
- игра через сетку с партнёром;
- участие в соревнованиях (внутри коллектива);

Приложение 3.

Контрольные нормативы Общие указания при выполнении контрольных тестов

1. В день тестирования режим дня учащихся не должен быть перегружен физически и эмоционально.
2. Необходимо обеспечить спокойную обстановку, избегать у учащихся отрицательных эмоций, соблюдать индивидуальный подход, учитывать возрастные особенности при объяснении теста. Тестовые задания должны быть понятны ребятам.
3. Перед выполнением теста необходимо провести стандартную разминку всех систем организма в соответствии со спецификой тестов.
4. Форма проведения тестирования физических качеств учащихся должна предусматривать их стремление показать наилучший результат – дети могут сделать 2-3 попытки.
5. Во время снятия тестов не рекомендуется подбадривать, «подгонять» учащихся, т.к. это снижает объективность результатов.
6. Время между попытками одного и того же теста должно быть достаточным для ликвидации возникшего после первой попытки утомления.
7. Тестирование необходимо проводить в хорошо проветриваемом помещении или на площадке.
8. Во время тестирования учащегося важно учитывать:
 - а) индивидуальные возможности;
 - б) особенности проведения тестов, которые должны выявлять даже самые незначительные отклонения в двигательном развитии ребёнка.

Контрольная таблица (выполнение тестовых заданий)

Тесты	Пол	Возраст (лет)		
		8 - 10лет	11 - 13лет	14 - 16лет
Бег 6м	М	2.01-1.51	1.46-1.41	1.36
	Д	2.04-1.54	1.52-1.47	1.42
Бег 30м	М	5.27-5.05	4.94-4.82	4.77
	Д	5.58-5.36	5.21-5.02	4.57

«Челнок» 6X8м	М	15.33-15-12	14.31-13.83	13.78
	Д	16.03-15.83	14.94-14.26	14.21
Бег 400м	М	88.03-87.43	78.82-72.14	72.09
	Д	96.01-95.71	86.45-80.64	80.59
Прыжок вперед с места толчком двух ног (см)	М	145-164	190-212	225
	Д	125-142	160-184	200
Тройной прыжок на двух ногах (см)	М	524-564	592-615	655
	Д	500-510	550-574	600
Метание набивного мяча 1кг движением, аналогичным подачи (см)	М	600-620	700-950	1000
	Д	560-590	680-840	890

План воспитательной работы

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в физическом и нравственном развитии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Примечание
1	Выступления на общешкольных родительских собраниях. Создание группы для проведения онлайн-собраний для родителей в WhatsApp.	Сентябрь	
2	Консультации для родителей. Здоровый образ жизни – как путь к успешности учащихся!	Октябрь	
3	Проведение совместных мероприятий для учащихся и их родителей.	Ноябрь	
4	Консультации для родителей: «ПРЕДВИДЕТЬ + НАУЧИТЬ = УБЕРЕЧЬ»	Декабрь	
4	Открытое занятие	Апрель	
5	Проведение анкетирования и тестирования родителей с целью изучения их мнения о роли дополнительного образования в развитии личности ребенка	Май	
6	Отчетное мероприятие.	Май, июнь	

В течении всего учебного года проводятся родительские собрания, а также индивидуальные консультации с родителями.