

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
МАУДО СШ «Ника»
Протокол от 17.01.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО СШ «Ника»
В.Д. Гайдук/



Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Ника»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Ника» (далее – Положение о ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества дополнительного образования в МАУДО СШ «Ника», её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества дополнительного образования) общественное участие в оценке и контроле качества дополнительного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Уставом МАУДО СШ «Ника».

1.3. Внутренняя система оценки качества дополнительного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом

запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества дополнительного образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества являются все участники образовательных отношений.

1.5. МАУДО СШ «Ника» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур (разработку и внедрение модели системы оценки качества), обеспечивает оценку, учет, хранение, доступ и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всего педагогического коллектива МАУДО СШ «Ника», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на тренеров-преподавателей, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям (ФГТ) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг – в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является выявление их соответствия законодательным, нормативно-правовым, инструктивно-методическим документам об образовании.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Изменение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных испытаний.

1.8. Оценка качества осуществляется посредством:

1.8.1. системы внешнего контроля:

- общественной экспертизы качества дополнительного образования;
- лицензирование;

1.8.2. системы внутреннего контроля:

- мониторинга качества дополнительного образования;
- системы контроля.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования используются:

- данные образовательной статистики;
- результаты контроля физической подготовленности и промежуточной аттестации;
- внутренние и внешние мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников МАУДО СШ «Ника»;
- результаты посещения тренировочных занятий и воспитательных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы повышения качества дополнительного образования и совершенствования деятельности МАУДО СШ «Ника»;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень и развитие образования.
- предоставление объективной информации всем участникам образовательных отношений о состоянии качества дополнительного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование, прогнозирование и развитие системы дополнительного образования;
- прогнозирование результатов деятельности, направленных на совершенствование и развитие системы дополнительного образования.

2.2. Задачи системы оценки качества дополнительного образования:

- обеспечение формирования системы критериев оценки и показателей оценки качества дополнительного образования, базы данных структуры учета и хранения;
- изучение текущих дел в МАУДО СШ «Ника», организация самообследования;
- определение степени соответствия условий, процессов и результатов требованиям действующего законодательства;
- обеспечение форм контроля за реализацией программ в соответствие с федеральными государственными требованиями (ФГТ) и федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта (ФГССП);
- выявление негативных и позитивных факторов, влияющих на систему дополнительного образования;

- содействие повышению квалификации, уровню профессиональной компетенции тренеров-педагогов;
- расширение степени участия органов общественно-государственного управления в определении стратегии развития системы дополнительного образования;
- обеспечение обучения общественных экспертов, из числа родительской общественности для обеспечения оценки качества дополнительного образования.

2.3. Принципы, положенные в основу системы оценки качества дополнительного образования: объективность, достоверность, реалистичность, доступность информации, учёт индивидуальных особенностей, открытость, прозрачность, интеграция в общероссийскую систему оценки качества дополнительного образования, оптимальность, минимизация системы показателей, взаимное дополнение оценочных процедур, соблюдение морально-эстетических норм.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества дополнительного образования.

Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества дополнительного образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- Администрация МАУДО СШ «Ника»;
- Педагогический совет МАУДО СШ «Ника»;
- временные структуры (консилиумы, комиссии и др.)

3.1. Администрация учреждения:

- формирует перечень мероприятий;
- разрабатывает локальные акты;
- организует систему взаимодействия всех структур;
- организует изучение запросов потребителей;
- обеспечивает условия для участия в проведении оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление актуальной информации о состоянии дополнительного образования;
- формирует информационно-аналитические материалы;
- принимает управленческие решения.

3.2. Педагогический совет:

- участвует во всех процедурах, разрабатывает систему оценок, показателей;
- координирует работу экспертов;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения;
- планирует мероприятия мониторинга;

- участвует в разработке оценочных материалов;
- участвует в разработке критериев оценки и качественных показателей в деятельности тренера-преподавателя;
- осуществляет анализ текущего контроля;
- проводит процедуру внутренней оценки качества дополнительного образования;
- анализирует и систематизирует полученные результаты;
- вырабатывает единые требования и регламент проведения процедур;
- готовит предложения по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций.

3.4. Тренер-преподаватель:

- определяет личностные результаты;
- своевременно доводит итоги проведенных работ родителям;
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
- своевременно предоставляет запрашиваемую информацию.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества дополнительного образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МАУДО СШ «Ника», стандартизированной технологии инструментария оценки качества дополнительного образования.

4.2. Объектом и Предметом системы оценки качества дополнительного образования являются: обучающиеся, родители (или законные представители), тренеры-преподаватели.

4.3. Процедуры и экспертная оценка качества дополнительного образования

4.3.1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- результаты физического развития обучающегося (сравнения года - этапы);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- промежуточную аттестацию и четвертной (полугодовой) текущий контроль обучающихся.

4.3.2. Оценка качества реализации дополнительной образовательной деятельности включает в себя:

- дополнительные общеобразовательные программы (соответствие ФГТ, ФГССП по виду спорта и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество тренировочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость учеников и родителей тренировочными занятиями и условиями в МАУДО СШ «Ника».

4.3.3. Оценка условий и организации дополнительной образовательной деятельности включает в себя:

4.3.3.1. мониторинг материально-технических и информационно-методических ресурсов

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и обеспечение спортивного инвентарем);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность тренеров-преподавателей)
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
- наличие материально-технических ресурсов для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГССП по видам спорта.

4.3.2.2. мониторинг профессиональной деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- количество преподавателей, прошедших повышение квалификации;
- количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию;
- профессиональная компетентность педагогов;
- соответствие качества подготовки обучающихся ФГТ и ФГССП;
- результаты участия (интенсивность и успешность) в спортивных соревнованиях.

4.4. Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности МАУДО СШ «Ника» (источником расчета являются данные статистики).

4.4.1. Критерии внутренней оценки качества образовательных результатов при реализации соответственно дополнительного образования

- соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГТ и ФГССП;

- результативность обучения по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки (качество обучения; уровень обучения)

- результаты участия (интенсивность и успешность) в спортивных соревнованиях;

- доля обучающихся, участвующих в районных и краевых соревнованиях;

- доля обучающихся, победивших в районных и краевых соревнованиях

- готовность к обучению;

- динамика физического развития обучающихся.

Оценка здоровья обучающихся включает в себя:

- снижение травматизма;

- эффективность здоровьесберегающих технологий;

- количество пропусков тренировочных занятий по болезни;

- личностные результаты и социализация обучающихся:

- доля обучающихся, состоящих на учёте в ИДН к общей численности,

- доля выпускников, поступивших в ВУЗы

4.4.2. Критерии внутренней оценки реализации дополнительной образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие дополнительных общеобразовательных программ требованиям ФГТ и ФГССП и контингенту обучающихся, запросам потребителей;

- реализация учебных планов и рабочих программ;

- качество тренировочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество воспитательной работы;

- удовлетворённость обучающихся и родителей тренировочными занятиями и условиями в МАУДО СШ «Ника».

4.4.3. Критерии внутренней оценки условий реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Мониторинг обеспеченности материально-техническими и информационно-методическими ресурсами

- наличие материально-технических ресурсов для реализации дополнительных общеобразовательных программ обучения в соответствии с ФГТ и спортивной подготовки в соответствии ФГССП;

- наличие и соответствие нормативным требованиям учебно-методических ресурсов для реализации дополнительных общеобразовательных программ обучения в соответствии с ФГТ в соответствии ФГССП;

Мониторинг профессиональной компетентности тренеров-преподавателей:

- доля тренеров-преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию;
- доля тренеров-преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля тренеров-преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемым к должности;
- доля молодых специалистов;
- доля тренеров-преподавателей имеющих высшее образование;
- доля тренеров-преподавателей, имеющих образование не ниже среднего специального;
- доля тренеров-преподавателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года;
- доля тренеров-преподавателей активно использующих информационное пространство;
- доля тренеров-преподавателей, имеющих отраслевые награды и звания;
- средний возраст тренеров-преподавателей;
- наличие у тренера-преподавателя победителей и призеров соревнований разного уровня;
- доля тренеров-преподавателей, выступающих на окружных и краевых мероприятиях;
- доля тренеров-преподавателей, принимавших участие в профессиональных конкурсах и др.
- доля победителей профессиональных конкурсов.
- доля работников, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей занимаемой должности;

4.5. Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ дополнительной образовательной системы МАУДО СШ «Ника». Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.6. Периодичность поведения оценки качества дополнительного образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в Плане ВСОКО МАУДО СШ «Ника».

4.7. В качестве источников данных для мониторинга качества дополнительного образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, контрольных испытаний, промежуточной аттестации обучающихся;
- анализ спортивных достижений обучающихся;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников МАУДО СШ «Ника»;
- результаты контрольных испытаний;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации МАУДО СШ «Ника».

4.8. Для проведения внутренней оценки качества дополнительного образования установлен следующий порядок:

1. Операционально и диагностично прописываются цели как результаты деятельности всех субъектов, определяющих качество дополнительного образования.

2. Определяется содержание по целям (*объекты контроля и критериальный аппарат оценки качества этих объектов*).

3. Для данного содержания выбирается диагностический инструментарий (*формы, методы и технологии измерений*).

4. Определяется формат получаемых продуктов (*справки, обобщения, аналитические документы*).

5. Определяются механизмы обратной связи – кому и зачем нужны данные полученных продуктов (*управление по результатам*).

6. Сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных,

7. Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

8. Распространение результата мониторинга среди пользователей мониторинга

4.9. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением контрольно - измерительных материалов в виде тестирования, контрольных испытаний, анкетирования, наблюдения, экспертизы, изучения школьной документации, диагностики, социологического опроса с широким привлечением к оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества дополнительного образования

5.1. Придание гласности и открытости результатов оценки качества дополнительного образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;

- средствами массовой информации через публичный доклад директора МАУДО СШ «Ника»;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАУДО СШ «Ника».

5.2. В МАУДО СШ «Ника» система оценка качества дополнительного образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

6. Срок действия настоящего Положения: бессрочно.