

Описание образовательной программы МАУДО СДЮСШ «Ника».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа «Ника» (далее – СДЮСШ «Ника») призвана осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая по их желанию начальную, базовую и специальную подготовку в определенном виде спорта.

В целях совершенствования образовательного процесса, в связи с переходом тренеров-преподавателей на общеразвивающие, предпрофессиональные образовательные программы и программы спортивной подготовки по видам спорта разработана образовательная программа СДЮСШ «Ника» на 2015-2016 г.г.

Основное предназначение СДЮСШ «Ника» - развивать индивидуальные способности детей, удовлетворять потребность в приобретении навыков здорового образа жизни создавать условия для реализации данной образовательной программы.

С точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Важными аспектами дополнительного образования являются: работа с семьей, оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ, усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьей, ближайшим социумом.

Образовательная программа СДЮСШ «Ника» определяет режим работы СДЮСШ «Ника», основные принципы образовательной политики СДЮСШ «Ника» и основной предмет деятельности СДЮСШ «Ника».

Содержание и организационные формы физического и нравственного воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

Деятельность спортивной школы реализуется с учетом следующих принципов:

Принцип гуманистической направленности воспитания предполагает отношение педагога к воспитанникам, как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия.

Принцип природосообразности воспитания предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов; что учащиеся воспитывают сообразно их полу, возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения.

Принцип культуросообразности воспитания предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает осуществление физического и нравственного воспитания в системе образования в коллективах различного типа, что позволяет обучающимся расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, а в целом формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетенции личности предполагает, что стратегия и тактика воспитания должны быть направлены на помощь детям и учащейся молодежи в освоении социокультурного опыта и в свободном самоопределении в социальном окружении.

В образовательной программе СДЮСШ «Ника» определена модель выпускника. Кроме того, раскрыто содержание образовательного процесса, особенности организации образовательного процесса и направления учебной работы по общеразвивающим, предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки. Определен мониторинг качества образовательного процесса, показатели реализации образовательной программы.

Основной целью образовательного процесса СДЮСШ «Ника» является построение новой модели организации образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных требований и стандартов на основе накопленного опыта создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса;
- отработать различные модели индивидуального образования обучающихся, учитывая специфику дополнительного образования и здоровьесберегающую среду школы;
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития детей с развитыми образовательными потребностями на различных стадиях образовательной деятельности с учетом спортивной направленности, в школьной, семейной и социальных средах;
- обеспечить высокий профессиональный уровень педагогических работников, условия для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда;
- обеспечить духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование духовности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.